

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

**УТВЕРЖДАЮ**

Ирпо директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Е.А. Журавская

«16» декабря 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Управление охраной труда в учебных заведениях.**

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс - 4 (7 семестр)

Разработчики

доцент Корнеева А.Н.

ст. преподаватель Пузенко А.Л.

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Протокол

от «14» января 2025 г. № 6.

Пузанск 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального</p>

	обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Общие определения дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях». Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности.	ПК-3	Устный опрос. Написание реферата.
Государственное управление охраной труда, организация охраны труда в образовательном учреждении, обучение вопросам охраны труда.	ПК-3	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения	ПК-3	Устный опрос
Основы пожарной безопасности	ПК-3	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током	ПК-3	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен (тестирование)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>Знает:</b></p> <p>Методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять организационное, методическое и консультационное</p>

	<p>сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>Методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Написание реферата	10
Самостоятельная работа	10
Итоговое тестирование (экзамен)	55
Итого за семестр / триместр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Вводный инструктаж.
14. Первичный инструктаж.
15. Повторный инструктаж.
16. Внеплановый инструктаж.
17. Целевой инструктаж.
18. Производственная санитария.
19. Метеорологические факторы рабочей зоны.
20. Приборы и методы измерения температуры.
21. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
22. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
23. Приборы и методы измерения скорости ветра.
24. Основы электробезопасности. Физические основы электрической безопасности.
25. Общие определения электробезопасности.
26. Факторы поражения электрическим током.
27. Действие электрического тока на организм. Условия поражения электрическим током.
28. Методика определения удельного сопротивления почвы.
29. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.
30. Производственное освещение.
31. Естественное освещение. Общие определения.
32. Физические характеристики света.

33. Типы естественного освещения помещений.
34. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
35. Виды расчетов естественного освещения.
36. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
37. Общие сведения о лампах накаливания.
38. Газоразрядные лампы искусственного освещения.
39. Шумы и вибрации.
40. Классификация шумов.
41. Защита от шумов.
42. Общие понятия о вибрациях.
43. Гигиеническое нормирование вибраций. Основы виброзащиты.
44. Основы пожарной безопасности.
45. Общие сведения о процессе горения.
46. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
47. Средства выявления возгораний.
48. Первичные средства пожаротушения.
49. Типы огнетушителей.
50. Основные правила эвакуации при пожаре.

### **Тематика рефератов**

1. Правовое поле охраны труда в РФ.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации. Реакция организма на виброакустические факторы.
11. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
12. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
13. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.

14. Опасные механические факторы производственной среды.
15. Опасные термические факторы производственной среды.
16. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
17. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
18. Проблемы статического электричества в промышленности.
19. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
20. Физиологические особенности при физическом труде.
21. Физиологические особенности при умственном труде.
22. Гигиенические критерии условий труда.
23. Стресс на рабочем месте.
24. Виды профессиональных вредностей.
25. Физиологические сдвиги при работе.
26. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
27. Действие на организм человека электромагнитных излучений.
28. Действие на организм человека магнитного поля.
29. Действие на организм человека электрического тока.
30. Температурные производственные факторы.



## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*(Теоретические вопросы к экзамену)*

1. Современное состояние охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство РФ об охране труда.
5. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
6. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
7. Санитарные и строительные нормы.
8. Стандарты в области охраны труда.
9. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
10. Финансирование охраны труда.
11. Система государственного управления охраной труда в РФ.
12. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
13. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
14. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
15. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
16. Права и обязанности работников службы охраны труда.
17. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
18. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
19. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
20. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
21. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
22. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
23. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
24. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
25. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
26. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
27. Распределение травм по степени тяжести.
28. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
29. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
30. Требования охраны труда к расположению производственного и офисного оборудования и организации рабочих мест.

31. Общие требования к безопасности технологического оборудования и процессов.
32. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.
33. Гигиена труда, ее значение.
34. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
35. Контроль параметров микроклимата.
36. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
37. Источники загрязнения воздушной среды вредными веществами.
38. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ.
39. Контроль за состоянием воздушной среды на производстве.
40. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
41. Освещение производственных помещений, основные светотехнические величины.
42. Классификация производственного освещения.
43. Основные требования к производственному освещению.
44. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
45. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
46. Вибрации, их источники, классификация и характеристики.
47. Методы контроля параметров вибраций.
48. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вибраций.
49. Шумы.
50. Основные параметры звукового поля.
51. Классификация шумов по происхождению, характеру, спектру и временным характеристикам.
52. Нормирование шумов, контроль параметров шума, измерительные приборы.
53. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума.
54. Инфразвук и ультразвук, их источники.
55. Нормирование и контроль уровней шумов.
56. Основные методы и средства защиты от ультразвука и инфразвука.
57. Электромагнитные поля и излучения радиочастотного диапазона.
58. Источники, особенности и классификация электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей.
59. Характеристики полей и излучений.
60. Приборы и методы контроля интенсивности электромагнитных полей.
61. Защита от электромагнитных излучений и полей.
62. Рабочая зона и воздух рабочей зоны.
63. Микроклимат рабочей зоны, его нормирование.
64. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
65. Классификация лазеров и специфика защиты от лазерного излучения.
66. Виды электрического тока и его физические характеристики.
67. Действие электрического тока на организм человека.

68. Электрические травмы, их виды.
69. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
70. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

*Образец оформления экзаменационного билета*

**ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**по дисциплине «Управление охраной труда в учебных заведениях»**

1. Современное состояние охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Служба охраны труда в учебном заведении. Её структура и численность.
3. Рабочее время. Нормы рабочего времени.

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

**А.Н. Корнеева**